

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**SHYMKENT
UNIVERSITY**
established - 2001

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық
ғылымдар**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және
атауы: 6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандырылған мұғалімдерін
даярлау**

**Білім беру бағдарламасының тобы: B005—«Дене шынықтыру
мұғалімдерін даярлау»**

6B01401-«Дене шынықтыру және спорт»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019 ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»
Ректор Сейтқұлов Н.А.

«» 2019 ж.

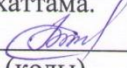
Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының атауы	6B01401-«Дене шынықтыру және спорт»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B01401-«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019 ж.

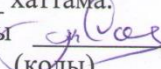
6B01401-«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

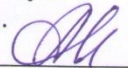
Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23 05 № 5 хаттама.

ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

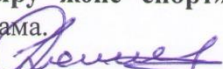
Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 1 хаттама.

ЭК төрайымы  Куланова С.Ш.
(қолы)

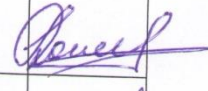
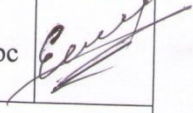
Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама..

Факультеттің ОӘК төрайымы  Керімбекова А.А.
(қолы)

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы. 2019 жылдың 20 05 № 10 хаттама.

Кафедра меңгерушісі  Қонарбаев Ж.Ө.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар(жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Қонарбаев Жүсіпбек Өзбекұлы	Университет профессоры		Шымкент университеті	
Асубаев Бейсенғали Әріпбайұлы	Магистр	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Ақылбек Жанар Набиқызы		Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Үсенова А.		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№72 жалпы орта мектебі	
Ерубаев Б.			Шымкент университеті ДС-116 тобының 3 курс студенті	
Эксперттер				
Мергенбаев Д.		директор	Шымкент қаласының №18 ОРМБЖСМ	
Аюбаева Т.П		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№24 С.Ерубаев атындағы мектеп лицейі	

6B01401-«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01401-«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____

№ _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.

(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____

№ _____ хаттама.

ЭК төрайымы _____ Куланова С.Ш.

(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама..

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.

(қолы)

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы. 2019 жылдың _____

№ _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Қонарбаев Ж.Ө.

(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар(жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Қонарбаев Жүсіпбек Өзбекұлы	Университет профессоры		Шымкент университеті	
Асубаев Бейсенғали Әріпбайұлы	Магистр	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Ақылбек Жанар Набиқызы		Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Үсенова А.		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№72 жалпы орта мектебі	М.О.
Ерубасев Б.			Шымкент университеті ДС-116 тобының 3 курс студенті	
Эксперттер				
Мергенбаев Д.		директор	Шымкент қаласының №18 ОРМБЖСМ	
Аюбаева Т.П		Оқу істері жөніндегі орынбасары	№24 С.Ерубасев атындағы мектеп лицейі	

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы.....	6
2	Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі.....	7
3	6B014005—«Дене шынықтыру және спорт» бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері.....	8
4	Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы.....	9
5	Құзыреттіліктер матрицасы.....	19
5.1	Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы.....	19
5.2	Базалық құзыреттіліктер матрицасы.....	22
5.3	Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы.....	26
6	Оқу модульдерінің картасы.....	35
7	Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	35

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	1. Білім беру саласының дене шынықтыру және спорт бойынша білікті мамандарын дайындауды мақсат етеді; 2. Болашақ маманның өзі тандаған еңбек нарығында жетістікке жетуге мүмкіндік беретін кәсіби жоғары білім беру; 3. Оқу процесін барлық қажетті ақпарат көздерімен, атап айтқанда, оқулықтармен, оқу құралдарымен, оқу пәндері бойынша әдістемелік құралдармен, нұсқаулықтармен, өзіндік жұмыс бойынша белсенді үлестірмелі материалдармен және нұсқаулықтармен, электронды оқулықтармен, желілік білім беру ресурстарының қол жетімді болуын қамтамасыз ету;
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B01-Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01401—«Дене шынықтыру және спорт»
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
Маманның лауазымдар тізбесі	Білім беру бағдарламасының тізбесі - Мектепке дейінгі мекемелер мен мектептерде, колледждерде дене шынықтыру мұғалімі; - Спорт мектептерінде жаттықтырушы; - Спорттық бағдардағы ғылыми мекемелерде қызметкер.
Кәсіби қызмет саласы	- дене шынықтыру; - дене тәрбиесі; - спорт (бұқаралық спорт түрлері, балалар мен жасөспірімдер спорты, параолимпиадалық спорт); - дене шынықтыру рекреациясы; - тұрғындарды дене шынықтыру және емдік дене шынықтыру тәсілдері арқылы сауықтыру; - бейімделу дене шынықтыруы.
Кәсіби қызмет объектісі	- мемлекеттік, қоғамдық, жеке меншік білім беру мекемелері, (мектепке дейінгі, мектеп, орта кәсіптік оқу орындары колледждер, гимназиялар, училищелер), балалардың спорт мектептері мен клубтары; - фирмалар, мемлекеттік мекемелер, дене шынықтыру мен спорттық қызметті басқару органдары; - дене шынықтыру, спорттық бағдардағы ғылыми-зерттеу мекемелері, дене және психикалық денсаулықтың проблемаларын қарастырушы медициналық– биологиялық ұйымдар.
Кәсіби қызмет функциясы	- дене шынықтыру мен дене тәрбиесі мұғалімі ретінде тәрбиелік, білімдік және сауықтыру жұмыстарымен; - жаттықтырушы ретінде спорт түрлері бойынша мектепке дейінгі және мектептегі оқу мекемелерінде секция жұмыстарын ұйымдастырумен;

	- жаттықтыру үдерісін ғылыми тұрғыдан негізделген әдіс – тәсілдермен қамтамасыз етумен; - спорттық дайындықты тиімді басқару және түрлі біліктілік дәрежесіндегі спортшылардың нәтижелерімен; - ұйымдастыру қызметі дене шынықтыру мен спорт бойынша оқу орындарында спорттық мерекелік шараларды өткізумен және жарыстарға төрешілік жасаумен
Кәсіби қызмет түрлері	білімдік (педагогикалық), ұйымдастыру-басқару, эксперименттік-зерттеу, ұйымдастыру-технологиялық, жаттықтырушылық (спорттық), оқу-тәрбиелік.

2. Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарлама мақсаттары	Оқыту нәтижелері	
М1: Тұлға ретінде Кәсіби мамандығы бойынша тұлғаның және қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім беру кеңістігінде үйлесімді үздіксіз білім берудің мемлекеттік үлгісін қалыптастыру.	ОН1	Экономикалық деректерді талдауға және түсіндіруге қабілетті болу. Ситуациялық және практикалық есептерді шешуде теориялық экономикалық білімді қолдану. Жергілікті, аудандық және республикалық деңгейлерде дене шынықтыру мен спорттың дамуын жоспарлау және болжау. Басқарушылық шешімдер қабылдау. Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Қаржы-шаруашылық құжаттама және электрондық деректер қорларымен жұмыс істеу.
	ОН2	Болашақ кәсіби саламен тікелей байланысты кәсіби қазақ, орыс және шетел тілдерін қолдануды меңгеру, кәсіби еркін сұхбат құра білу. Ғылыми және ресми-іскерлік стилдің ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу. Оқу орындарында теориялық және практикалық сабақ барысында сөйлеу кәсіби техникасын меңгеру, оқу үрдісінде әртүрлі жағдайларда өз ойын дұрыс білдіру және дәлелді негіздеу.
	ОН3	Педагогикалық, жаттықтырушылық, мәдени-ағартушылық және ұйымдастыру-басқарушылық қызметтерді атқару барысында қазіргі заманғы педагогикалық оқыту және тәрбиелеу технологияларды, өзекті дидактикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу. Дене шынықтыру және спорт пәндерін оқыту әдістемесін меңгеру.
	ОН4	Ақпаратты жинау, талдау әдістері мен құралдарын және оларды кәсіби қызметінде тиімді қолдана білу. Ғылыми зерттеулерді жүргізу, әртүрлі педагогикалық жағдайларды сипаттау мен болжау үшін модельдерді құру және пайдалану. Оларға сапалық және сандық талдау жүргізу.
	ОН5	Жүйке, тірек-қимыл және сенсорлық жүйелерінің құрылымы, олардың тыныштық және дене белсенділігі кезіндегі организм функциясының физиологиялық өзгерістері туралы білімдерге ие болу. Балалар мен жасөспірімдерді оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ағзаның әртүрлі жас кезеңдеріне сай анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп ғимараты мен оқу бөлмелері, ауа алмасу жүйесін, жиһаздарын, құрал-жабдықтарды гигиеналық талаптарға сай ұйымдастыра білу. Білім алушылардың физиологиялық жасына және физикалық жағдайына байланысты дене жүктемесін жоспарлау және құра білу.
М2: Педаг	ОН6	Жалпы, арнайы заңдылықтарды және психологиялық,

ог «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім беру ұйымдарына кәсіби қызмет нысанасына сәкес оқыту.		психофизиологиялық жеке ерекшелерді дамыту, әртүрлі жас ерекшеліктеріне қарай мінез-құлық ерекшеліктері мен тұлғаның қызметінде қолдана білу. Балаларды психикалық дамуы мәселелері бойынша педагог- тәрбиешілер мен ата-аналарға психологиялық білім беруді жүзеге асыру. Дене мүмкіндіктері шектеулі балалармен жұмыс жасау барысында олардың психофизиологиялық ерекшелерді еске отырып арнайы тәсілдерді қолдана білу.
	ОН7	Кәсіби қызметте оқытудың, тәрбиелеу мен дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын пайдалануға дайын болу. Кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіптің жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіне алу, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындай алу. Дене шынықтыру және спорт ерекшелігіне негізделген педагогика проблемаларына бағдарлана білу. Педагогикалық зерттеулердің принциптерін, әдістерін және логикасын меңгеру.
	ОН8	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориялық негіздері туралы білімді игеру. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, дидактика ережелері негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, базалық, ұлттық, таңдаған спорт түрі бойынша оқу сабақтарын жүргізе білу. Жарыстар мен төрешілік қызметін ұйымдастыру және өткізуді білу. Дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оңалту, спорттық, кәсіби-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді шеше білу және іске асыру.
М3: Маман халықаралық білім беру кеңістігінің талаптарына сай келетін бәсекеге қабілетті маман дайындау.	ОН9	Кәсіби қызметте спорт ғимараттарын жобалау, салу, жөндеу және пайдалану негіздері бойынша білімді қолдану. Спорттық бөлмелерге, құрылғыларға, құрал-жабдықтарға қойылатын санитарлық-гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Спорттық тренажерларды қолдану барысында жаттығушы адамның өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету.
	ОН10	Емдікденешынықтыру және массаж бойынша теориялық негіздерді және игерілген практикалық дағдыларды меңгеру. Дене мүмкіндіктері шектеулі немесе тірек-қимыл аппаратының жарақаттарына алған балалар мен ересектердің оңалту үшін, сондай-ақ жарақаттар мен аурулардың алдына жүзеге асырылатын гимнастиканың дәстүрлі емес түрлері бойынша жаттығуларды қолдана білу.
	ОН11	Дене шынықтыру мен спорттағы өлшеулердің теориясы мен техникасының метрологиялық негіздерін, спорттағы дене, психологиялық және техникалық – тактикалық дайындықты өлшеу әдістері туралы білімді меңгеру. Дене шынықтыру мен спортта өлшеу нәтижелерін сапалық және сандық бағалай білу. Өлшеу және тестілеу дағдыларын игеру.
	ОН12	Спорттық, коммерциялық туризмді ұйымдастыру қағидаларын және альпинизм негіздерін, спорттық коммерциялық саяхаттарға дайындық жүргізу және өткізу дағдыларын меңгеру. Туристік базаларда спорттық ойын-сауық іс-шаралары мен ойындарды өткізе білу. Экстремалды жағдайларда кедергілерді жеңу техникасынан бастап адам физиологиясына дейінгі арнайы білімдерді меңгеру.
	ОН13	Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істей білу. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар, оның ішінде психология және педагогиканың негізгі ережелері мен

	әдістерін өмір тіршілігінің әр түрлі салаларында қолдану. Заманауи әдістемелер негізінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды дайындау. Адам денсаулығын нығайтуда, халық арасында тәрбиелеу және аурулардың алдын алуда бұқаралық спорттың рөлін анықтау.
--	--

3. 6B014005—«Дене шынықтыружәне спорт» бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

ШҚ1 ана тілі саласында	Қазақ тілінің құрылымын ғылыми терең түсініп, туыс тілдермен генетикалық жақындығын зерделеу. Тіл білімінің өзекті мәселелерін қозғай отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру.
ШҚ2 шет тілдері саласында	шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тұжырымдамаларды, фактілерді және пікірлерді түсінуге, түсіндіруге және түсінуге қабілетті болу; мәдениетаралық түсіністікке дағдысын игеру.
ШҚ3 Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша	пәнаралық: жаратылыстану саласындағы білімді игеру, әртүрлі пәндерден алған білімін, дағдылары мен шеберліктерін кәсіби мәселелерді шешуде біріктіру, әлеуметтік әріптестік және ынтымақтастыққа қабілетті болуы; жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндерді оқып үйрену кезінде алынған әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана алу және соған дайын болу, кәсіби проблемаларды шешуге бақылау жасау және бағалау, жаратылыстану және математикалық ойлауды дамыту; алған білімдерін және өзге де ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу, теориялық алған білімдерін практикада қолдана білу; ғылымның өзекті мәселелеріне байланысты көзқарасын қалыптастырып, ғылыми тұжырымдама жасай білу
ШҚ4компьютерлік	технологиялық:қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді игеру, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновацияларды меңгеру, кәсіби шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.
ШҚ5 Оқу	дамытушылық: қазіргі заманғы педагогикалық ой, дағдылары мен біліктілігі жоғары озат педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану дағдыларын меңгеру; кәсіби қызметке жоғары ынталандыруды, өзін-өзі тану және өз бетінше білім алуға ұмтылу; дүниетаным мен ой-өрісі кең және жоғары білімді маман болып қалыптасуына ықпал ететін педагогикалық және әлеуметтік пәндер (ғылымдар) саласындағы негізгі білімді игеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; білімін жетілдіруді табанды түрде жалғастыруға қабілеттілік;биология пәнінің зерттеу әдістері мен методологиясын, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын өзіндік көзқарастарымен түсіндіре білу және көркем туындыны талдау,

	салыстыру, байыптау, бағалау барысында теориялық білімдерін қолдану.
ШҚ6Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)	қазіргі әлеуметтік, ситуациялық мәселелерді дұрыс қабылдап, пікір білдіру, өзіндік көзқарас қалыптастыру, өз бетінше дербес интеллектуалды және дүниетанымдық білімін кеңейту және дамыту, қоғамда болып жатқан саяси, мәдени өзгерістерге үн қосып, қолдау көрсету, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, педагогтардың кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға және кәсіби этиканы сақтай отырып, адам құқығы саласындағы (халықаралық құқықтық актілер, білім беру Қазақстан Республикасының заңнамасы) білімді, қабілеттілік пен дағдыларды меңгеру, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғындырып, айтып беру.
ШҚ7кәсіпкерлік, экономикалық	экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп, қайта жаңғырту.
ШҚ8 мәдени	қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болып, есептей білу.
ШҚ9 қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)	шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игеріп, тиянақтау.

4.Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдіс тер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетіс тіктеріне негізделген нақты материалды білу.Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекше лігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады.Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдас тықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтау.
ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселеле	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндама ны қисынды жасауға қабілетті.Кәсіптік қызмет саласы бойынша акпараттық есептерді құрастыра алу.Күрделі

рін шешудің когнитивтілінгво культууроологиялық әдіснамасы на ие болу.	синтаксистік құрылымдарды, ғылы ми терминдерді қолдануға қабілетін сипаттау. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудару.
ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетін жүйелеу. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	Болмыстың, материяның, сананың, табиғат тың және қоғамның мәселелерін қарастыру дың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктерін түсіндіру. Философиялық-дүниетанымдық және әдіс намалық мәдениет негіздерін қалыптастырып қамту.
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.
ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым- қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылда нуға қажеттілікті қалыптастырады. Денешынықтыру және салауатты өмір сал тының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеріп қолдану.
ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану прин циптерін қолдана білу.	Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықта рын білу. Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және олардыжаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін біліп алу.
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылық тары туралы кешенді түсінікке ие болу.	Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспар лау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге қабілетін қамту. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеріп кеңейту.
ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдіс терін білу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау

ЖБҚ -10 Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу	- Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу; - Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу; - Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу; - Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану; - Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу; - Жаңа әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу; - Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алып кеңейту.
Базалық құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
БҚ-1 Білім беру жүйесінің негізгі құрылымдық-логикалық теория элементтерін жүйелеу;	- білім беру технологиясы мен педагогикалық тәжірибені бағалау және жүйелендіруге дағдылану; - оқытуда заманауи әдістерді, дене шынықтыру және спорт саласында, білім беру үдерісінде инновациялық жобаларды талқылау мен бағалау мүмкіндігін жүйелеу; - жеке және командалық спорт түрлерінің әдістемесін, формасы мен тәсілдерін білу, кәсіби этиканың, оның негізгі санаттарының мәнін түсіну; - спорттық нормативтік құжаттарды түсіну және пайдаланып жүйелеу; - еліміздің спортты дамыту бойынша экономикалық жағдайын бағалап тексеру; - спорттық әдістемелер мен теориялардың негізін айқын білу, спорттық шеберлікке жетуді қамтамасыз ететін ойын әдістері мен тәсілдерін орындау техникасы мен тактикасының ойын ережелерін білу; - әртүрлі жастағы адамдармен жүргізілетін дене тәрбиесінің сабақ жүктемелері мен тығыздығын анықтауды білу; - кәсіби құзіреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеріп қамту; - дидактикалық білімді қалыптастыру, орындай білу мен дағдылардың теориялық және тәжірибелік мақсаттарын іске асыруда қолдану;
БҚ-2 Әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этикалық және діни айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға өз кәсіби қызметін ұйымдастыруға дайындық	- Толыққанды әлеуметтену, ықпалдасу және олардың тұлғалық дамуын қамтамасыз ете алатын педагогикалық технологиялардың кең ауқымын меңгеріп талапқа сай болу; - білім алушылардың әлеуметтік мөлшерлерге, әдет-ғұрып, салт-дәстүрге, қоғамдық пікірге,

	мәдениетке негізделген этикалық құндылықтарын игеру, оны ұжымда пайдалана білу; - өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу құзіреттілігін сипаттау; - өз көзқарасын дәлелдеуге, жаңа шешімдер ұсынуға, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіруге, ұжымдық пікірге сыни көзқарас қалыптастыра алу қабілеттілігін түсіндіру; - мобильділікті, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру мүмкіншілігін, ашық ақпараттық қоғам жағдайында тез бейімделуін дамытып қолдану. - білім алушылармен эмоционалды, интеллектуалды және визуалды қатынас орнатуға дағдыланып қолдану;
БҚ-3 Кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті таңдауды және деректерді өңдеуді жинау мүмкіндігі	- Компьютерлік ақпарат түрлерімен жұмыс жүргізу дағдысын игеру; - ақпаратты ұтымды іздеу және пайдалану әдістерін білу; - интернет технологиялары арқылы білім алушыларға өзіндік жұмыстарды ұйымдастыра білу; - деректер қорларын жинақтауды игеру; - білім беру бағдарламаларын талапқа сай модернизациялау; - ақпаратты талдай отырып, ғылыми жұмыстарды оңтайлы ұйымдастыруды меңгеріп кеңейту.
БҚ-4 Кәсіптік қызметті ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуға және оларға жауапты болуға қабілеттілігін білу	-Болашақ тұлғаның жеке тұлғалық сапаларының коммуникативтік, зерттеушілік, ұйымдастырушылық сапаларын дамыту; -әртүрлі жағдайлардағы проблемаларды анықтап, шешу жолдарын табу; -сыни тұрғыдан ойлауды, көшбасшы қасиеттерін, тіл тапқыштықты, төзімділікті, жасампаздықты, тұтастықты қалыптастыру. Әр түрлі спорттық жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Спорттық қызметті ұйымдастырудың негізгі принциптерін білу; - мәдени-спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басты ескеретін мәселелерді шеше білу; - логикалық тұрғыда ұтымды, дәйекті пікір білдіріп, тиянақты тұжырымдама жасау; - спорттаға тәуекелдерді және ықтималдылықтарды басқару, шешімдер қабылдау мүмкіндігін табу; - спортшылардың психологиялық, кәсіби даярлықтарын сыни түрде талдау жасау, бағалау мүмкіндігін игеруді анықтау. - қарым-қатынас жасау кезінде еркін сұхбат беру және стандартты емес шешімдер қабылдай алып бағалау.

БҚ-5 Қазіргі ақпараттық-коммуникативтік техникалар соның ішінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау негізінде кәсіби талаптарды шешу	- АКТ қолданып сабақтарды жоспарлау және өткізу; - электрондық оқулықтарды және Интернет ресурстарды пайдалану білім алушының білім беру үрдісінде шығармашылық қабілетін дамыту; - ақпаратты өңдеу және сақтаудың, қолданудың компьютерлік әдістерін меңгеру; - ақпаратпен танысу, оны өңдеу, сонымен қатар, ақпаратты көшіру, модификациялау және жою; рұқсат етілген пайдалану ережесін бұзбай ақпаратқа қол жеткізу. - ақпараттық жүйелер мен ақпараттың қорғалу әдістері мен тәсілдерін меңгеру. - мәліметтерді өңдеу жүйесін игеру, сақталған мәліметтерді бөгде пайдаланушылардан қорғау жүйесін қалыптастыра білу.
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
КҚ-1 дене шынықтыру мен спорт саласында педагогикалық басқару жүйесін білу	- Зерттеу әдістері мен педагогикалық ғылымның өзара түсіністік ретінде теориялық негіздерін білу; - Спортшылардың жеке және топтық қарым-қатынасын ұйымдастыруға қабілеттілігін анықтау; - кәсіби қарым-қатынаста шет тілінің бірін меңгеру; - Мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыбын пайдалану технологиясы, әдістері мен тәсілдері; - Педагогикалық, спорттық-бұқаралық және ақпараттық технологияларды тиімді қолдану.
КҚ-2 спорт саласының дамуындағы негізгі құрылымдарын, дене шынықтыру саласындағы қазіргі экономикалық қатынастарды білу	- Білім беру процесінің қабілеті, назарға оны сипаттайтын негізгі екі ерекшеліктері, оқушылардың жұмысын ұйымдастыру негізгі міндеттері мен нысандарын ескере отырып, тиісті сабақ құру тәжірибесін қамту; - Мектепте оқу-тәрбиелік процесті ұйымдастыруда педагогикалық шеберлік негіздерін және заманауи әдістемелер мен технологияларды меңгеру; - кәсіби қызметте мәліметті мәнді формада жеткізе білу; - Студенттердің әлеуметтік және кәсіби бағдарын жүзеге асыру мүмкіндігіне ие болу; - Сыныпта, тұсаукесер, дыбыс және зерттеулер, қорытындылар мен мысалдарының ойластырылған ұштастыру әдісін ұтымды таңдау материалдың мөлшері мен консистенциясын анықтау; - Алдыңғы топтық және жеке жұмысты біріктіру студенттердің танымдық қызметін белсендіріп пікірлесу; - Шет тілінде сабақтан тыс жұмыстарының барлық нысандарын жүргізуді білу; - Назарға, жүйелі жан-жақты және сабақтастық принциптерін ескере отырып, сыныптан тыс оқу

	жұмыс жоспарын құру; - Тәрбиелік нақты проблемалардың сындарлы шешімдерін өз әдістерімен шешу; - Оның тақырыбы бойынша жақсы нысандары мен әдістерді сыныптан тыс жұмысты таңдап және пайдаланып жүйелеу; - Ата-аналарымен бірге сыныпта жұмыс істейтін студенттер, мұғалімдер ұжымымен педагогикалық қарым қатынасты орната білу.
КҚ-3 дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігінің негіздерін білу	- Дене шынықтыру әдіснамасын дұрыс түсіну, негіздерін білу; - Ауызша білдіру негізгі формаларын меңгеріп, әр түрлі оқу стратегиясын пайдалана отырып шынайы аудио мәтінді түсіну.
КҚ-4 тәрбие жұмысының әдістері мен тәсілдерін білу	- Жүйесі мен салыстырмалы талдау әдістерін меншіктеу; - Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту; - Жобалау және болжау дағдыларына иелену; - Үйрену мүмкіндігі, өмір бойы біліктілігін арттыру; - Командада жұмыс істей білу; - Тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру: тәуелсіздік, жауапкершілік, ұйымдастыру, фокус және басқалармен қарым-қатынаста болу; - Жаңа жағдайларға бейімделе білу; - Іздеу әдістері, рәсімдеу, құрылымдау және ұйымдастыру психологиялық-педагогикалық білім; - Жүйелі ойлауға және тұтастығын оқыту шындық қабылдауға қабілетін көрсету; - Мектепте педагогикалық жұмыста кәсіби қызметте теориялық, практикалық және әдістемелік білімді пайдалану.
КҚ-5 кәсіби қызметте кәсіби лексиканы жетік меңгеру, қазақ тілінде, шетел тілдерінде дене шынықтыру мен спорт мамандығына байланысты терминологияны терең білу	- Педагогикалық жүйесі шкалаларын және көрсеткіштерін жүйелеу; ғылыми теориялардың тексеру эксперименттік және бақылау жолымен нәтижелерін ұйымдастыру және талдай білу; - Оқу материалын, әдістерін, шет тілін үйренудің әр түрлі кезеңдерінде деңгейлер үшін оқыту құралдарын жүйелеу; - Оқытудың жаңа технологияларын және жоғары білікті оқытушылардың тәжірибесін ұйымдастыру қабілетін көрсету.
КҚ-6 балалар мен жасөспірім-дердің өсуі мен дамуының жалпы ғылыми негіздерін білу	- Білім беру процесінің нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөлектеп түсіндіріп беру; - Қол жетімділік, атап айтқанда тұжырымдамалық негізде оның даму келешегін болжап бағалау; - Сыни ғылыми ақпаратты таңдау және пайдалану; - Танымның меншікті жалпы ғылыми әдістерін айыра білу (талдау, синтез, индукция, дедукция, ұқсастығы, гипотеза, модельдеу, т.б.); - Жоспар және қарапайым әдістемелік эксперимент

	жүргізу; - ғылыми-зерттеу қағаздар, баяндамалар, ғылыми мақалалар, әдістемелік түрінде эксперименттік зерттеулердің нәтижелері шығаруға стилистикалық сауатты безендіріп, өзгерту-түрлендіру.
КҚ-7 спорттық шеберлікке жетуді қамтамасыз ету үшін ойын ережесін, тактика мен тәсілін орындау	- Көпмәдениетті көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда дағдылары сындарлы диалогқа, әлеуметтік әріптестікке ие; халықаралық тұрғыда жұмыс істеу үшін әртүрлілікті және мәдени айырмашылықтарды сезіне білу; - Басқа пәндік облыстар сарапшылармен пәнаралық командада жұмыс істей алу дағдыларына ие болу; -Тілі мен мәдениетін, мәдениетаралық коммуникация олардың рөлін, мәдени сезімталдығы, өзге мәдениетті мәселелерімен айналысатын басқа да халықтардың , әсіресе менталитетін қарым-қатынас анықтау үшін, қазіргі заманғы дәуірінде мәдениет-аралық қарым-қатынас мәселелерін өзектілігін түсіндіру және ақтай білу; - Жалпы адамзатқа маңызы бар басты ұлттық құндылықтар мен моралдық нормаларды меңгеру; - Бастауыш сыныптарда мәдени-жалпы іс-шараларды жобалау біліктілігі мен ұйымдастырып пікірлесу.
КҚ-8 Спорт түрлерін оқытудың әдістемелік негіздерін игеру	- Педагогикалық мониторинг жүргізу, педагогикалық өлшеу көрсеткіштер жүйесін әзірлеу, бақылау және бағалау материалдарын әзірлеу, нәтижелерін интерпретациялау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі әділдік пен объективтілік ұмтылуға педагогикалық басқару, дағдыларын анықтау; - Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторинг ұйымдастыру мүмкіндігі болу; - Білім беру ұйымының белгілеген мақсаттар мен міндеттер шеңберінде академиялық ұжымына жүктелген еңбек және оқу іс-процестерді басқару және бақылау мүмкіндігі қабілетін арттырып жүйелеу.
КҚ-9 спорттағы қозғалыс дағдылары мен арнайы білімдерін үйрену	- Теориялық зерттеулер үшін материал таңдау әдістерін белгілеу. - Тілдік сабақтар мен сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау әдістерін анықтау; - Педагогикалық қызметтің нәтижелерін жауапты педагогтың хабардар болу; - нақты білім мекемесінің нақты білім сатысында оқу-тәрбиелік процестің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелері мен технологияларды қолдану дайындығын жасау;

	- компьютермен жұмысқа дайындығы және мәліметтерді алу, сақтау, өңдеу, басқарудың негізгі тәсілдері мен құралдарын пайдалану, соның ішінде глобальды компьютерлық жүйе ішінде ұйымдастыру; - бастауыш мектепте заманауи , соның ішінде интерактивті әдістемелер мен технологияларды меңгеріп сипаттау.
КҚ-10 спорттық жұмыстарда спорттық төрешілік ету қағидаларын білу	- Кәсіби қызметін қалпына келтіру үшін, шығармашылық қабілеті мен дағдыларын теориялық негіздерін шығармашылық психология білімі бар, авторлық оқытудың жаңа идеялары және сыни тұрғыдан ойлау генерациялау қабілетті болуы үшін, шығармашылық балама шешімдерді табу үшін, білім беру саласындағы инновациялық идеяларды жүзеге асыру; - Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілетін атау; - Инновациялық өлшеу; - Белсенді өмірлік ұстанымын түсіндіру; - Шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру дағдысы мен біліктілігі, білім саласында жаңа авторлық ойларды іске асыру, жаңа педагогикалық идеяларды іске асыруда стандартты емес және альтернативті шешім табу; - Қоғамдық сөйлеу дағдысын пайдалану, дискуссия және полемика жүргізу қабілеттілігін жүйелеу.
КҚ-11 жаттығуларды жіктеу, жүйелеу терминологиясын білу	- Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқыту және нұсқаулық материал-дарды, ағымдағы оқыту және ұйымдастырушылық құжаттама (дидактикалық, материалдарын, т.б.) дамытуға қабілеттері мен дағдыларын ие ұйымдастырушылық дағдысын анықтау; - Қазақстандағы құқықтық жүйесі мен заңнама негіздерін білу; - Оқыту іс-шараларына шет тілін меңгеруді жоспарлау; - Сабақтың нақты мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау, оқушылардың бірлескен іс- ортақ бағдарламасын жүзеге асыру; - Мақсаты мен нақты сабақтың түріне сәйкес оқу материалын жоспарлау; - Өз қызметін және жоспарлы сабақ жоспарын (сабақтар сериясы) іске асыру мақсатында студенттерді ұйымдастыру; - Нәтижелерін және сабақтар қорытындысын талдау; - Әдістемелік бақылау (түзету, оқыту, бақылау) мақсатын анықтау;

	- Ізденіс объектісін бақылау, олар сәйкестендіру бағдарламасында көзделгенін жүйелеу; - Оқу процесіне тиісті түзетулердің негізінде талдау жасау; - Өртүрлі білім мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын іске асыру қабілеттілігін атау; - Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқыту және нұсқаулық материалдарды, ағымдағы оқыту және ұйымдастырушылық құжаттама (дидактикалық, материалдарын, т.б.) да-мытуға қабілеттері мен дағдыларын ие ұйымдастырушылық дағдысы бар, өнімділігі жоғары тәртіпті көрсете білу; - Қазақстандағы құқықтық жүйесі мен заңнама негіздерін білу; - Оқыту іс-шараларына шет тілін меңгеруді жоспарлау.
КҚ-12 спорт түрлерін оқытудағы теориялық білімдерін практикада қолдану	- Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу; - Оқыту және білім беруде талдау және себепсалдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау; - Күтілетін нәтижелерді болжау, оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдау; - Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдеуге қабілетті болу; - Әлеуметтік серіктестік пен педагогикалық қарым-қатынасқа қабілеттілігін сипаттау.
КҚ-13 Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктерді қамту	- Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қамту; - Оқыту үдерісінде әріптестерімен тілектестік қарым-қатынастығы маңыздылығын түсінеді; - Мектептің педагогикалық жағдайында жұмыс істей алып, қолдану; - Өз тәжірибесі бойынша кері байланыс жасай алады және өзгерістер енгізіп қамту; - Сындарлы сынға және ұсынымдарға сай әрекет етіп, жүйелеу. - Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысын түсіндіру. - Мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды, өз және әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін және басқа да дәлелдік дереккөздерді қолданады. - педагогикалық зерттеудің әдіснамасын білу. - Кәсіптік даму мақсатында әріптестерімен бірге қызмет жасап, жол табу. - Мемлекеттік және де басқа да тілдерде табысты

	және оң қатынас жасауға қабілеттін түсіндіріп беру. - Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосып, сипаттау; - Командада жұмыс жасауға қабілетті, тұлғалық және мәдениет айрмашылықтарын толерантті қабылдап тұжырымдау.
--	---

5.Құзыреттіліктер матрицасы
5.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Жалпы білімділік	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Дене шынықтыру	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Әлеуметтану, Саясаттану	Мәдениеттану, психология	Имиджология	Кәсіпкерлік дағдылар	Жеке жетістіктер негіздері
		ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдіс тер тұрғысынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетіс тіктеріне негізделген нақты материалды білу.Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау, оның объектісінің ерекше лігін, ең өзекті мәселелерін анықтай алады.Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдас тықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтау.										
		ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитивтілингво культурологиялық әдіснамасы на ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндама ны қисынды жасауға қабілетті.Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыра алу.Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылы ми терминдерді қолдануға қабілетін сипаттау. Жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудару.										

ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізуге қабілетін жүйелеу. Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.												
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсініктерін түсіндіру. Философиялық-дүниетанымдық және әдіс-намалық мәдениет негіздерін қалыптастырып қамту.												
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.	Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық диалог дағдыларын меңгеру.												
ЖБҚ-6.Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	Дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылда нұға қажеттілікті қалыптастырады. Денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеріп қолдану.												
ЖБҚ-7.Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.	Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің, жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін біліп алу.												
ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары	Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыруға қабілетті, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеуге және модельдеуге												

	туралы кешенді түсінікке ие болу.	қабілетін қамту. Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеріп кеңейту.												
	ЖБҚ-9.Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдіс терін білу. ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау												
	ЖБҚ -10 Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу	- Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу; - Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу; - Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу; - Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану; - Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу; - Жаңа әлеуметтік,экономикалық,саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу; - Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алып кеңейту.												

5.2.1 Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Базалық күзіреттіліктер		Құзыреттіліктер тобы	Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен	Педагогика	Дене шынықтыру және спорт	Жалпы және жас ерекшіліктер	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Мектепте футболды оқыту әдістемесі	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт	Оқу-танысу практикасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен	Акробатика	Гимнастика	Фитнес және аэробика	Мектепте көпсайысты оқыту әдістемесі	Жеңіл атлетика	Мектептегі жеңіл атлетиканы оқыту	Мектепте мини-футболды оқыту	Футбол	Мини-футбол
БҚ-1 Білім беру жүйесінің негізгі құрылымды қ-логикалық теория элементтері н жүйелеу;			- білім беру технологиясы мен педагогикалық тәжірибені бағалау және жүйелендіруге дағдылану; -оқытуда заманауи әдістерді, дене шынықтыру және спорт саласында, білім беру үдерісінде инновациялық жобаларды талқылау мен бағалау мүмкіндігін жүйелеу; - жеке және командалық спорт түрлерінің әдістемесін, формасы мен тәсілдерін білу, кәсіби этиканың, оның негізгі санаттарының мәнін түсіну; - спорттық нормативтік құжаттарды түсіну және пайдаланып жүйелеу; - еліміздің спортты дамыту бойынша экономикалық жағдайын бағалап тексеру; - спорттық әдістемелер мен теориялардың негізін айқын білу, спорттық шеберлікке жетуді қамтамасыз ететін ойын әдістері мен тәсілдерін орындау техникасы мен тактикасының ойын ережелерін білу; - әртүрлі жастағы адамдармен жүргізілетін дене тәрбиесінің сабақ жүктемелері мен тығыздығын анықтауды білу; - кәсіби құзіреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеріп қамту; - дидактикалық білімді қалыптастыру, орындай білу мен дағдылардың теориялық және тәжірибелік мақсаттарын іске асыруда қолдану;																						

5.2.2 Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Базалық күзіреттіліктер			Құзыреттіліктер тобы	Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Оқыту нәтижесі	Мектепте қимыл-қозғалыс ойындарын оқыту әдістемесі	Волейбол	Мектепте волейболды оқыту әдістемесі	Мектепте баскетболды оқыту әдістемесі	Мектепте регбиді оқыту әдістемесі	Баскетбол	Спорттық құрылыстар	Спорттық метрология	Биомеханика	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастиканы оқыту әдістемесі	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастикалық дәстүрлі емес түрлері	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Еркін күрес	Жекпе-жек түрлері	Спорттық күрестің негіздері	Адам физиологиясы (жалпы және жас ерекшелігі)	Валеология	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Теннис	Столдағы ұлттық ойындар	Стол теннисі	Коммерциялық және спорттық туризм	Кәсіби-коммерциялық спорты ұйымдастыру	Туризм	Спорт медицинасы	Спорттық медицина және спорттағы допингке қарсы бақылау	Спорттық медицина және нутрициология		
БҚ-1 Білім беру жүйесінің негізгі құрылымды қ-логикалық теория элементтері н жүйелеу;				- білім беру технологиясы мен педагогикалық тәжірибені бағалау және жүйелендіруге дағдылану; -оқытуда заманауи әдістерді, дене шынықтыру және спорт саласында, білім беру үдерісінде инновациялық жобаларды талқылау мен бағалау мүмкіндігін жүйелеу; - жеке және командалық спорт түрлерінің әдістемесін, формасы мен тәсілдерін білу, кәсіби этиканың, оның негізгі санаттарының мәнін түсіну; - спорттық нормативтік құжаттарды түсіну және пайдаланып жүйелеу; - еліміздің спортты дамыту бойынша экономикалық жағдайын бағалап тексеру; - спорттық әдістемелер мен теориялардың негізін айқын білу, спорттық шеберлікке жетуді қамтамасыз ететін ойын әдістері мен тәсілдерін орындау техникасы мен тактиksының ойын ережелерін білу; - әртүрлі жастағы адамдармен жүргізілетін дене тәрбиесінің сабақ жүктемелері мен тығыздығын анықтауды білу; - кәсіби күзіреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеріп қамту; - дидактикалық білімді қалыптастыру, орындай білу мен дағдылардың теориялық және тәжірибелік мақсаттарын іске асыруда қолдану;																														

[illegible]

5.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Кәсіптік құзыреттіліктер	Құзыреттіліктер тобы	
	Құзыреттіліктер атауы	
	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер Оқыту нәтижесі	
КҚ-1 дене шынықтыру мен спорт саласында педагогикалық басқару жүйесін білу -Зерттеу әдістері мен педагогикалық ғылымның өзара түсіністік ретінде теориялық негіздерін білу; - Спортшылардың жеке және топтық қарым-қатынасын ұйымдастыруға қабілеттілігін анықтау; - кәсіби қарым-қатынаста шет тілінің бірін меңгеру; - Мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыбын пайдалану технологиясы, әдістері мен тәсілдері; - Педагогикалық, спорттық-бұқаралық және ақпараттық технологияларды тиімді қолдану.	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	
	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	
	Дене шынықтыру тарихы , олимпиадалық спорт	
	Мемлекеттік педагогикалық практика - 8 апта	
	Қимыл-қозғалыс ойын түрлері	
	Ұлттық спорт түрлері	
	Мектепте ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	
	Мектептегі жүзудің теориялық және әдістемелік негіздері	
	Судобы	
	Жүзу түрлері	
	Регби	
	Кол лобы оқыту әдістемесі	
	Гандбол	
	Педагогикалық (үзіліссіз) практика	
	Емдік дене шынықтыру және массаж	
	Емдік гимнастика және массаж	
	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	
	Жазғы сауықтыру лагерлерінде спорттық-ойын іс-шараларын өткізудің әдістемелік негіздері	
	Кәсіби спорт	
	Оқу-жаттығу жиындарын өткізу әдістемесі	
	Параолимпиадалық спорттағы оңалту	
	Бейімдік дене шынықтыру және спорт, мүгедектердің дене бітімін оңалту	
	Нүктелі массаж және бейімдеуші-лік дене мәдениеті	
	Бейімдік дене шынықтыру және бейімдік спорт	
	Параолимпиадалық ойындарды ұйымдастыру	
	Параолимпиадалық қозғалыс	

	КҚ-2 спорт саласының дамуындағы негізгі құрылымдарын, дене шынықтыру саласындағы қазіргі экономикалық қатынастарды білу	- Білім беру процесінің қабілеті, назарға оны сипаттайтын негізгі екі ерекшеліктері, оқушылардың жұмысын ұйымдастыру негізгі міндеттері мен нысандарын ескере отырып, тиісті сабақ құру тәжірибесін қамту; - Мектепте оқу-тәрбиелік процесті ұйымдастыруда педагогикалық шеберлік негіздерін және заманауи әдістемелер мен технологияларды меңгеру; - кәсіби қызметте мәліметті мәнді формада жеткізе білу; - Студенттердің әлеуметтік және кәсіби бағдарын жүзеге асыру мүмкіндігіне ие болу; - Сыныпта, тұсаукесер, дыбыс және зерттеулер, қорытындылар мен мысалдарының ойластырылған ұштастыру әдісін ұтымды таңдау материалдың мөлшері мен консистенциясын анықтау; - Алдыңғы топтық және жеке жұмысты біріктіру студенттердің танымдық қызметін белсендіріп пікірлесу; - Шет тілінде сабақтан тыс жұмыстарының барлық нысандарын жүргізуді білу; - Назарға, жүйелі жан-жақты және сабақтастық принциптерін ескере отырып, сыныптан тыс оқу жұмыс жоспарын құру; - Тәрбиелік нақты проблемалардың сындарлы шешімдерін өз әдістерімен шешу; - Оның тақырыбы бойынша жақсы нысандары мен әдістерді сыныптан тыс жұмысты таңдап және пайдаланып жүйелеу; - Ата-аналарымен бірге сыныпта жұмыс істейтін студенттер, мұғалімдер ұжымымен педагогикалық қарым қатынасты орната білу.																								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

6.Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Жалпы және коммуникативтік	ЖБҚ-3, ЖБҚ-9, ЖБҚ-1, ЖБҚ-5, ЖБҚ-8
Қоғамдық ақпараттық білім беру	ЖБҚ-1
Әлеуметтік - саяси білім	ЖБҚ-3
Тұлғаның қалыптасуы және рухани жаңғыру	ЖБҚ-4, ЖБҚ-5, ЖБҚ-8, ЖБҚ-10
Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-4
Педагогика негіздері	БҚ-3, БҚ-1, БҚ-4
Жасқа сай психология және физиология модуль	БҚ-4, БҚ-2
Кәсіби тілдер	БҚ-2, БҚ-3
Спорт түрлерін оқыту әдістемесі	БҚ-3, БҚ-1, БҚ-4 КҚ-8, КҚ-12,
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	БҚ-4
Спорт психологиясы	БҚ-5
Спорт түрлері	БҚ-1, БҚ-5 КҚ-13, КҚ-5, КҚ-6
Спорттық құрылыстар және әдістеме	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-7, КҚ-12, КҚ-13, КҚ-5, КҚ-6
Спорт түрлері сауықтыру	КҚ-9, КҚ-10, КҚ-11, КҚ-1, КҚ-8, КҚ-12, КҚ-13
Стол теннисі және туризм	КҚ-3, КҚ-10, КҚ-4, КҚ-11, КҚ-13
Спорттық медицинасы	БҚ-3, БҚ-1, БҚ-4
Кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі және спорттық басқару	БҚ-1, БҚ-5
Дене шынықтыру тарихы және олимпиадалық спорт түрлері	КҚ-11
Кәсіби практика	КҚ-1, КҚ-8, КҚ-12
Спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері	КҚ-7, КҚ-12, КҚ-13, КҚ-5
Емдік дене шынықтыру және сауықтыру жиындары	КҚ-10, КҚ-11, КҚ-1, КҚ-8,
Дене шынықтыру және оңалту	КҚ-10, КҚ-4, КҚ-11, КҚ-13

7.Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-н/К/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент				

	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2105	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1102	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1103	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 2106	Ақпарттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	Ale, Saya 2107	Әлеуметтану, Саясаттану	4	120	3	Емтихан
	Mad, Psix 2108	Мәдениеттану, психология	4	120	4	Емтихан
	DSh 1(2)404	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф. сынақ
2		ЖОО-ң компоненті				Емтихан
	Img 2109	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
	KD2109	Кәсіпкерлік дағдылар	5	150	3	Емтихан
	ZhZhN 2109	Жеке жетістіктер негіздері	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі				
1		ЖОО-ң компоненті				
	TSTTA 1301	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	4	120	1	Емтихан
	OP 1202	Оқу-танысу практикасы	2	60	2	сынақ
	Ped 2203	Педагогика	3	90	3	Емтихан
	DShSP 2204	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	3	90	3	Емтихан
	ZhZheP 2205	Жалпы және жас ерекшеліктер психологиясы	3	90	3	Емтихан
	ZheFMG 2206	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	90	4	Емтихан
	TZheTA 2207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Емтихан
	KK(O)T 3208	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	4	120	5	Емтихан
	KBShT 3209	Кәсіби бағытталған шетел тілі	5	150	5	Емтихан
	BSTOTA 3310	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	6	180	6	Емтихан
	MFOA 3311	Мектепте футболды оқыту әдістемесі	5	150	6	Емтихан
	DShTA 3212	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	6	180	6	Емтихан
	DShSP 4213	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	4	120	8	Емтихан
2		Таңдау компоненті				
	Akr 1214	Акробатика	4	120	1	Емтихан
	Gim 1214	Гимнастика	4	120	1	Емтихан
	FA 1214	Фитнес және аэробика	4	120	1	Емтихан
	MKOA 1215	Мектепте көпсайысты оқыту әдістемесі	5	150	1	Емтихан
	ZhA 1215	Жеңіл атлетика	5	150	1	Емтихан

	MZhOA 1215	Мектептегі жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі	5	150	1	Емтихан
	MMFOA 1216	Мектепте мини-футболды оқыту әдістемесі	6	180	2	Емтихан
	MF 1216	Мини-футбол	6	180	2	Емтихан
	Fut 1216	Футбол	6	180	2	Емтихан
	MQOOA 1217	Мектепте қимыл-қозғалыс ойындарын оқыту әдістемесі	5	150	2	Емтихан
	Vol 1217	Волейбол	5	150	2	Емтихан
	MVOA 1217	Мектепте волейболды оқыту әдістемесі	5	150	2	Емтихан
	MBOA 1218	Мектепте баскетболды оқыту әдістемесі	5	150	2	Емтихан
	MROA 1218	Мектепте регбиді оқыту әдістемесі	5	150	2	Емтихан
	Bas 1218	Баскетбол	5	150	2	Емтихан
	SK 3219	Спорттық құрылыстар	5	150	3	Емтихан
	SM 3219	Спорттық метрология	5	150	3	Емтихан
	Bio 3219	Биомеханика	5	150	3	Емтихан
	MShBAGOA 2220	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастиканы оқыту әдістемесі	6	180	4	Емтихан
	MShBAGDT 2220	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған гимнастикалық дәстүрлі емес түрлері	6	180	4	Емтихан
	GOA 2220	Гимнастика оқыту әдістемесімен	6	180	4	Емтихан
	EK 3221	Еркін күрес	5	150	4	Емтихан
	ZhZhT 3221	Жекпе-жек түрлері	5	150	4	Емтихан
	SKN 3221	Спорттық күрестің негіздері	5	150	4	Емтихан
	AF 3222	Адам физиологиясы (жалпы және жас ерекшелігі)	6	180	5	Емтихан
	Val 3222	Валеология	6	180	5	Емтихан
	ASMN 3222	Анатомия, спорттық морфология негіздері	6	180	5	Емтихан
	Ten 4223	Теннис	5	150	7	Емтихан
	SUO 4223	Столдағы ұлттық ойындар	5	150	7	Емтихан
	ST 4223	Стол теннисі	5	150	7	Емтихан
	KST 4224	Коммерциялық және спорттық туризм	5	150	7	Емтихан
	KKSU 4224	Кәсіби-коммерциялық спорты ұйымдастыру	5	150	7	Емтихан
	Tur 4224	Туризм	5	150	7	Емтихан
	SP 4225	Спорт медицинасы	4	120	8	Емтихан
	SMSDQB 4225	Спорттық медицина және	4	120	8	Емтихан

		спорттағы допингке қарсы бақылау				
	SMN 4225	Спорттық медицина және нутрициология	4	120	8	Емтихан
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі				
1		ЖОО-ң компоненті				
	BZhKSTA 4201	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	5	150	7	Емтихан
	DShSM 4302	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	5	150	7	Емтихан
	DShT OS 3203	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт	4	120	6	Емтихан
	P(U)P3(4)04	Педагогикалық (үзіліссіз) практика - 8 апта	8	240	4-6	сынақ
	O(P)P 4305	Мемлекеттік педагогикалық практика - 8 апта	8	240	9	сынақ
2		Таңдау компоненті				
	QQOT 3306	Қимыл-қозғалыс ойын түрлері	6	180	6	Емтихан
	UST 3306	Ұлттық спорт түрлері	6	180	6	Емтихан
	MUSTOA 3306	Мектепте ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	6	180	6	Емтихан
	MJTA 3307	Мектептегі жүзудің теориялық және әдістемелік негіздері	6	180	5	Емтихан
	SD 3307	Су добы	6	180	5	Емтихан
	ZhT 3307	Жүзу түрлері	6	180	5	Емтихан
	Reg 3308	Регби	6	180	6	Емтихан
	KDOA 3308	Қол добы оқыту әдістемесі	6	180	6	Емтихан
	Gan 3308	Гандбол	6	180	6	Емтихан
	EDTM 3309	Емдік дене шынықтыру және массаж	6	180	8	Емтихан
	EGM 3309	Емдік гимнастика және массаж	6	180	8	Емтихан
	DTSTFN 3309	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	6	180	8	Емтихан
	ZhSLSOIOA 3310	Жазғы сауықтыру лагерлерінде спорттық-ойын іс-шараларын өткізудің әдістемелік негіздері	6	180	8	Емтихан
	KS 3310	Кәсіби спорт	6	180	8	Емтихан
	OZhZhOF 3310	Оқу-жаттығу жиындарын өткізу әдістемесі	6	180	8	Емтихан
	PSO 4211	Параолимпиадалық спорттағы оңалту	6	180	8	Емтихан

	POU 4211	Параолимпиадалық ойындарды ұйымдастыру	6	180	8	Емтихан
	PK 4211	Параолимпиадалық қозғалыс	6	180	8	Емтихан
	NMBDM 4311	Нүктелі массаж және бейімдеушілік дене мәдениеті	6	180	8	Емтихан
	BDSHSMDBO 4212	Бейімдік дене шынықтыру және спорт, мүгедектердің дене бітімін оңалту	6	180	8	Емтихан
	BDSHBS 4212	Бейімдік дене шынықтыру және бейімдік спорт	6	180	8	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтихан	12	360	9	МЕ
			240	7200		